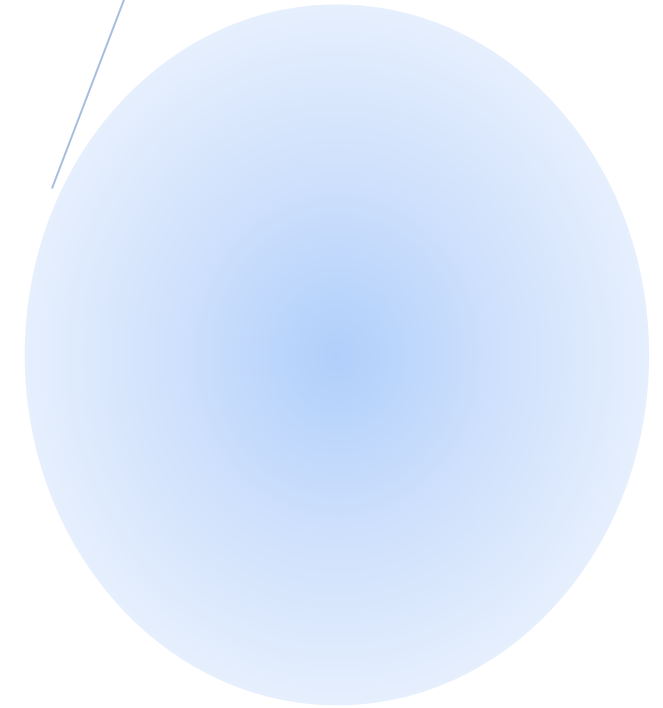
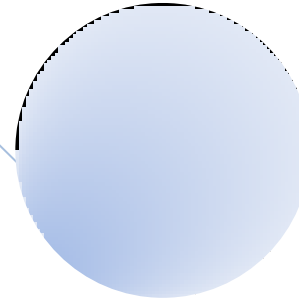


**T.C**

**GEYVE KAYMAKAMLIĞI**

**GEYVE ŞEHİT ATANUR BULUT ORTAOKULU-GEYVE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**GEYVE - 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ban ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda değerlerine sahip çıkılan, çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Resül Nasır GÜNBİLEK

Okul Müdürü





## İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>51</b>
<b>VI BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>51</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>52</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Resül Nasır GÜNBEK	Okul Müdürü	Hasan DEMİROK	Müdür Yardımcısı
Muhammed TEK	Müdür Yardımcısı	Hatun TEMUR	Öğretmen
Hamdi TELLİ	Öğretmen	Serdar Gökhan YAĞCI	Öğretmen
Deniz DARDAĞAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Kübra İLBAŞ	Öğretmen
Şule ESMERAY	Okul Aile Birliği Üyesi	Murat ÖZTÜRK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun açılış tarihi : 13 EYLÜL 1982

İlgili karar : 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile (18 Haziran 1983 tarih ve 18081 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2842 sayılı kanunla değişik şekli ) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu (12.10.1983 tarih ve 2917 sayılı kanunla değişik) arasında uyum sağlanarak İlköğretim uygulamasına geçilmiştir. (İlköğretim uygulamasına ilk defa 1981-1982 öğretim yılında 6 ilde (10 İlköğretim Okulunun açılması ile başlanmış,1982-1983 Öğretim yılında her ilde en az bir okul olmak üzere (200) okulda İlköğretim uygulamasına geçilmiştir.)

Okulun açılması ile ilgili Bakanlık kararı: 11.08.1982 ist.2.Sb. Md.423-1672-28286 sayılı bakanlık emri.

Okulun Tarihçesi :Geyve Lisesi Ortaokul bölümü öğrencileri ile Geyve Atatürk İlkokuluna devam eden Orhaniye Mahallesi, Tepecikler-Çiftlik semtinde oturan öğrencilerin nakilleri ile TEMEL EĞİTİM OKULU adı altında 1982-1983 öğretim yılında öğretime açıldı. 2.Kademe (ortaokul) öğrenci ve öğretmenleri 22.09.1982 tarihine kadar Geyve Lisesi binasında öğretime devam etti. 22.09.1982 tarihinde 1.Kademe öğrencilerinin nakilleri yapılarak yeni binasında öğretime başladı. 20.05.1979 tarih ve 16642 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her dereceli Resmi ve Özel Eğitim Kurumlarına Ad verme Yönetmeliği'nin 3.4. ve 8. Maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki yönetmelik doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı Okul

öncesi ve İlköğretim Genel Müdürlüğünün 25.08.1983 tarih ve 702.1.Pla-Yat. Şb. Md.(536)-24395 sayılı 1983/167 sayılı Genelgesine göre 1983-1984 Öğretim yılından itibaren Geyve Temel Eğitim Okulu adı GEYVE İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

İlkokul-Ortaokul olarak ayrılması ile ilgili karar: 11/04/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 numaralı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile zorunlu eğitim süresinin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmış ve bu konudaki uygulama esasları doğrultusunda zorunlu eğitim 4 yıl süreli ilkokul (1,2,3 ve 4. Sınıflar), 4 yıl süreli ortaokul (5,6,7 ve 8. Sınıflar) ve 4 yıl süreli ortaöğretim (genel ve meslek liselerinin 9,10, 11 ve 12. Sınıfları) şeklinde uygulanacağı yönündeki kararına istinaden aynı binada GEYVE ORTAOKULU ve GEYVE İLKOKULU olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

2017-2018 Eğitim öğretim yılında Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ad verme komisyonun kararı doğrultusunda okulumuzun adı GEYVE ŞEHİT ATANUR BULUT ORTAOKULU olarak değiştirilmiş olup halen eğitim öğretime devam etmektedir.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**



İli: Sakarya		İlçesi: Geyve			
Adres:	Tepecikler Mahallesi Rauf Denктаş Caddesi No:27 Geyve/SAKARYA	Coğrafi Konum (link) :	http://gg.gg/d4olp		
Telefon Numarası:	02645170064	Faks Numarası:	02645171040		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:732493@meb.k12.tr">732493@meb.k12.tr</a> 732493@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	geyvesehitatanurbulutortaokulu.meb.k12.tr geyveilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732493-Geyve Şehit Atanur Bulut Ortaokulu 732492-Geyve İlkokulu	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.08.1982		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	395	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	413		Erkek	17
	Toplam	808		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		169 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	9	12	21
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1516	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	40			
<b>Diğer (Mescid)</b>	<b>2</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	6	11	17	2/D	9	14	23
ANASINIFI B	10	7	17	2/E	12	13	25
ANASINIFI C	3	12	15	3/A	13	13	26
1/A	11	13	24	3/B	14	14	28
1/B	13	18	31	3/C	12	14	26
1/C	12	19	31	3/D	14	13	27
1/D	15	18	33	4/A	12	14	26
2/A	9	15	24	4/B	13	13	26
2/B	12	10	22	4/C	12	13	26
2/C	12	13	25	4/D	14	12	26
TOPLAM					228	269	497

5. Sınıf / A Şubesi	12	9	21	7. Sınıf / B Şubesi	12	9	21
5. Sınıf / B Şubesi	8	8	16	7. Sınıf / C Şubesi	9	12	21
5. Sınıf / C Şubesi	8	8	16	8. Sınıf / A Şubesi	14	8	22
5. Sınıf / D Şubesi	11	11	22	8. Sınıf / B Şubesi	11	10	21
6. Sınıf / A Şubesi	13	11	24	8. Sınıf / C Şubesi	9	10	19
6. Sınıf / B Şubesi	11	11	22	8. Sınıf / D Şubesi	13	9	22
6. Sınıf / C Şubesi	11	13	24	8. Sınıf / E Şubesi	13	7	20
7. Sınıf / A Şubesi	13	8	21				
TOPLAM					168	144	312

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

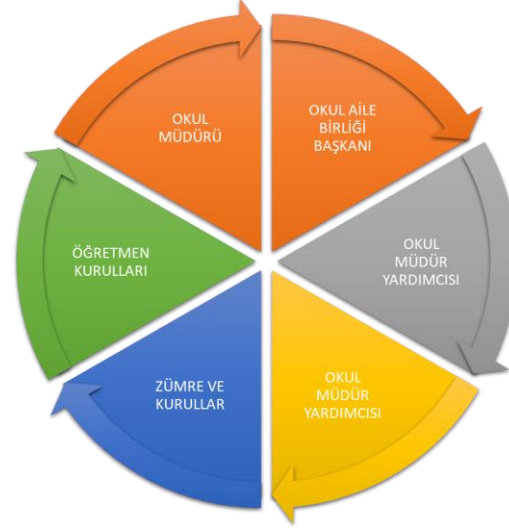
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	32987TL	33140TL
2018	37416TL	37377TL
2019	38071TL	34415TL



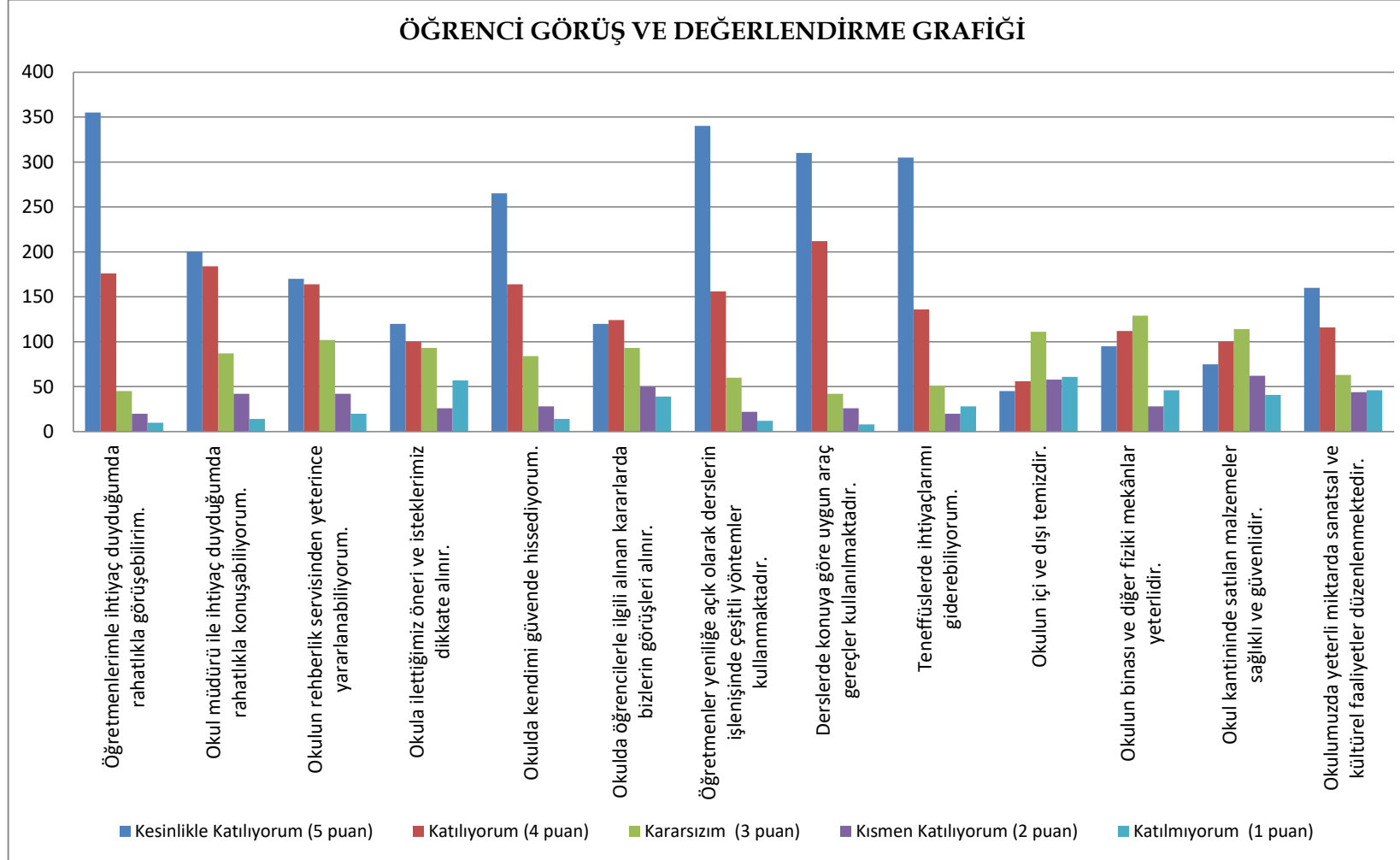
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

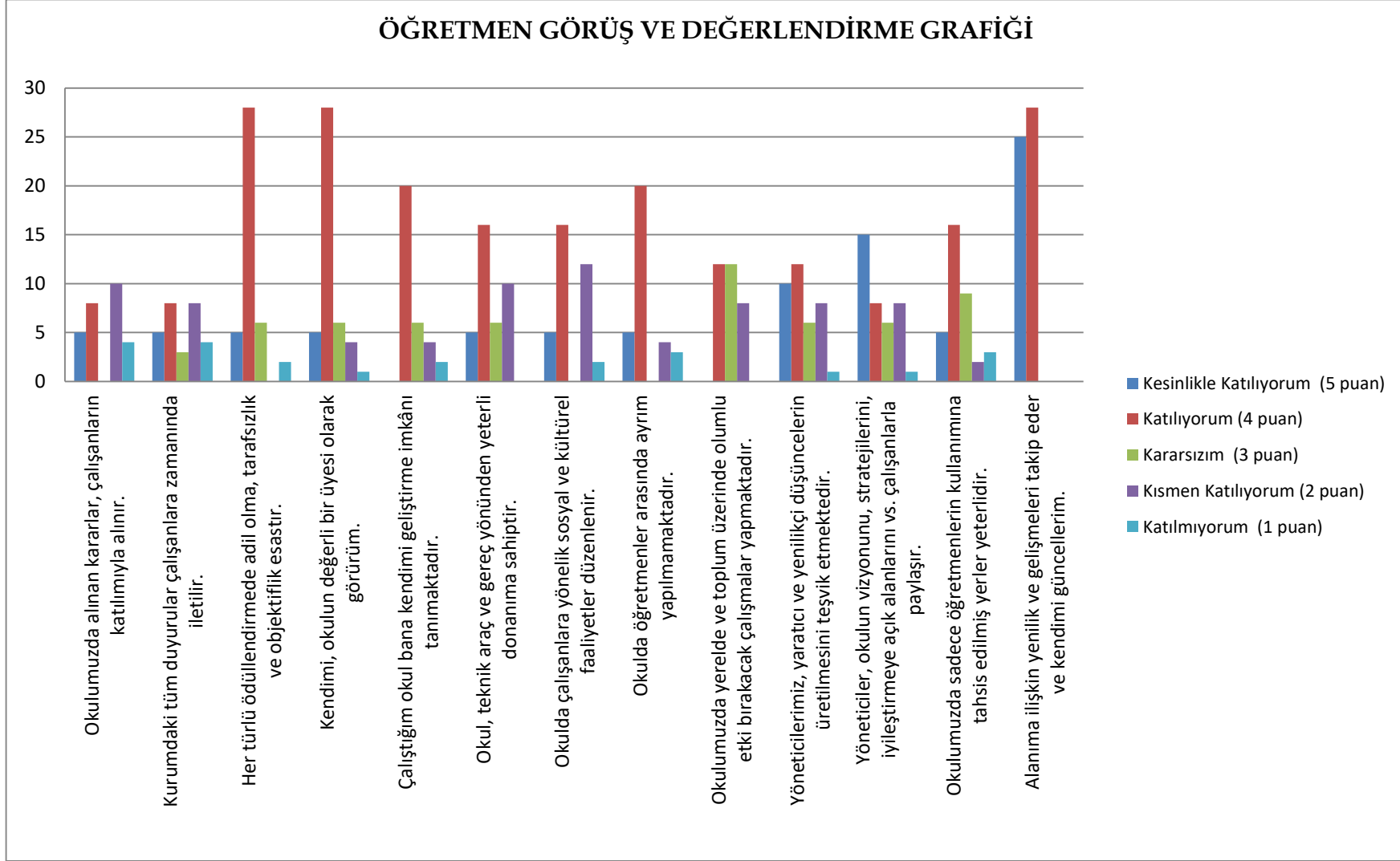


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

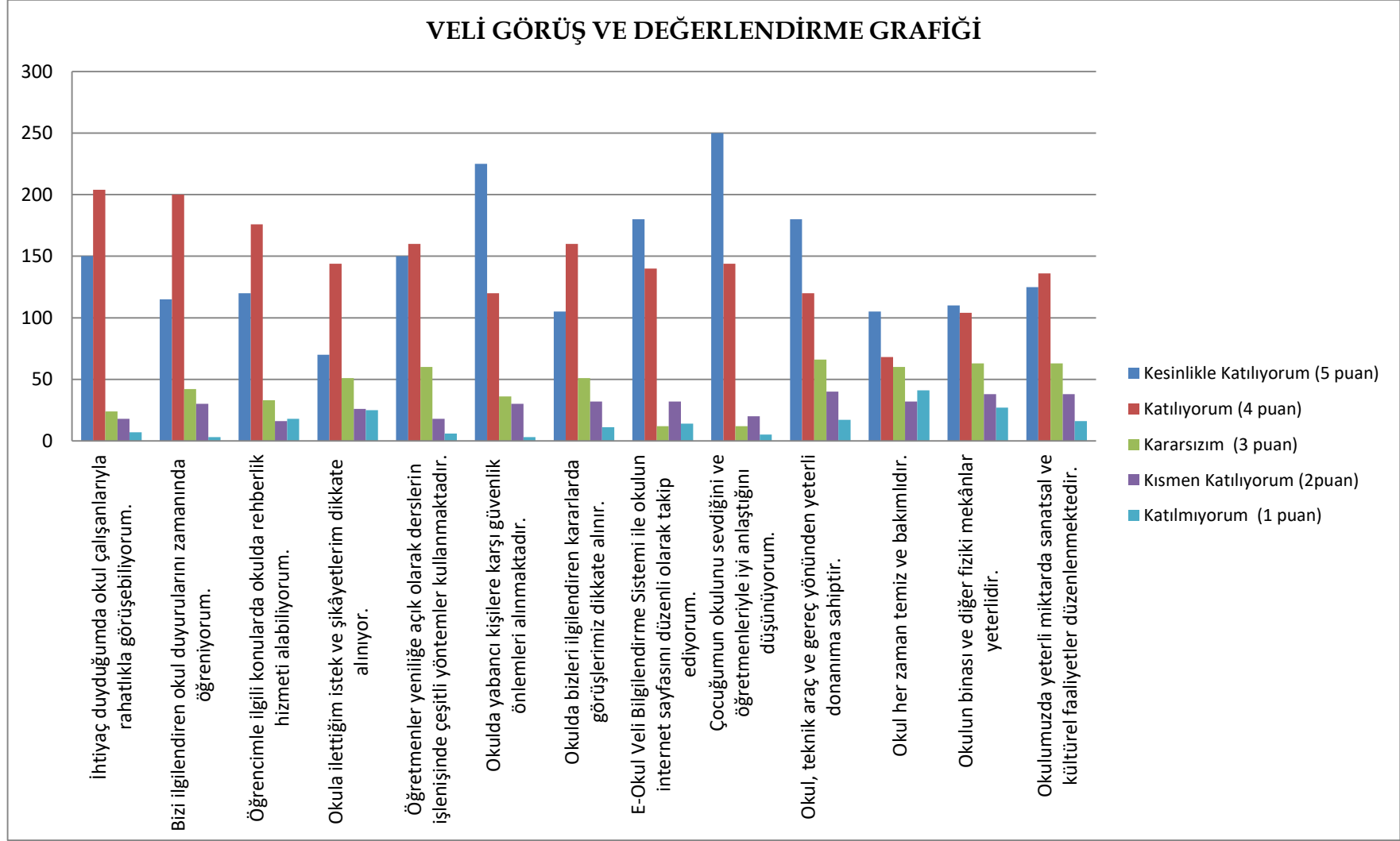
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması Her yıl nitelikli okullara öğrenci gönderilmesi
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Branş dersliklerinin olması Binanın kolay ulaşılabilir ve merkezi konumda olması Bahçesinin geniş ve işlevsel olması
Donanım	Güvenlik kamera sisteminin olması Her sınıfta akıllı tahta olması Fiber internet bağlantısının olması Z Kütüphane bulunması Bilgisayar Sınıfının bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

	Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması Personelin iletişime açık olması
vb	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Ders dışı faaliyetlerin yapılması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrencin uyum sorunu Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli personelinin yetersiz olması Branş bazında öğretmen ihtiyacı Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması sebebi ile kurum kültürünün oluşturulamaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve bir kısmının maddi durumunun kötü olması Parçalanmış aile sayının fazla olması Velilerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi Velilerin okula karşı olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Sportif faaliyetler için spor alanlarının yetersiz kalması Bahçenin büyük olması sebebi ile bakımının zor olması Binanın bakım onarımına ihtiyaç duyması
Donanım	Fen Bilimleri laboratuvarının donanım eksikleri



	Eğitim araç gereçlerinin yetersiz olması
Bütçe	Bakım onarım için bütçe ayrılmaması Derslik araç gereçleri için bütçenin yetersiz kalması Okul-aile birliğinin bütçesinin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Ücretli öğretmene -çeşitli nedenlerden dolayı- ihtiyaç duyulması İdari personelin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Veli-okul iletişiminin tek taraflı olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırıcı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması ve Fatih Projesi Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ülkemizdeki ekonomik ve sosyal gelişime paralel olarak, insan kaynaklarına ve eğitime bakış açısında olumlu yansımaları
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması ve bu paralelde halkının da manevi ve kültürel değeri benimsemiş olması Birlik beraberlik ve dayanışma ruhunun oldukça yüksek olması Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması Bakanlığımızın sunduğu internet ağ ve modüllerine hızlı ve kolay entegrasyonu Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
Ekolojik	Çevre ve doğa için kamu ve özel teşebbüslerin koruyucu bakış açısına sahip olması

## Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek TYP programında yaşanan kaynak sorunu Öğretmen atama sisteminden ve özür durumu sebebiyle öğretmen ihtiyacının karşılanamaması
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması Eğitim öğretim sürecinde kalitenin artırılması için ekonomik kaynağın temin edilememesi
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan hizmet içi eğitim ihtiyacı Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Bütün velilerin çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Gelişen ve değişen eğitim anlayışına karşın yasal mevzuatın yetersiz kalması ve yasal mevzuatın uygulanmasında sorunlar yaşanması
Ekolojik	Çevreye duyarlılığın tüm eğitim paydaşlarınca desteklenmemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin uyum sorunu
3	Velilerin okula uyumu ve oryantasyonu
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılması
2	Temel eğitimden orta öğretime geçiş
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitsel- mesleki- kişisel rehberlik
6	Eğitim sürecindeki sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Okuma kültürü
8	Ders araç gereç ve öğretim yöntemleri
9	Koruyucu sağlık hizmetleri ve Sağlıklı Beslenme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul-veli iletişimi
2	Okul yönetiminde kararlara paydaşların katılımı
3	Okul binasının ve bahçesinin fiziki yapısındaki eksiklikler
4	Okul ve sınıf donanımlarındaki eksiklikler
5	Temizlik, Hijyen Sorunları
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda öngörülen genel ve özel amaçlar ile Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; öğrencilerin kendilerine özgü ihtiyaç ve özelliklerini dikkate alarak onları akademik ve sosyal yönden, ulusal ve uluslararası toplumların değerli bireyleri olmaya hazırlamak, onların bilgili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yy.'ın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırabilmek, okulumuzun her türlü aktif öğrenme modelinin uygulandığı, gelişen en son eğitim teknolojilerinin ve çağdaş eğitim strateji, yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı Sakarya ve tüm ülkedeki emsalleri ile rekabet edebilen bir eğitim merkezi haline getirmek.

### VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, evrensel ve toplumsal değerlere saygı duyan, paylaşımcı, özgür düşünceye sahip, geçmişinden ders alarak geleceğe umutla bakan, milli ve manevi değerlerle donanmış, değişim ve gelişmeye açık, sorgulayan çok yönlü bireyler yetiştirmek için çağdaş eğitim imkânı sunan; tüm çalışanların işbirliği ve dayanışma içinde olduğu. Öğrenmenin ders geçme yerine bir ihtiyaç olarak görüldüğü, öğrenci merkezli eğitim anlayışının uygulandığı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çaba harcadığı bir okul olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan odaklı,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma..
- 9) Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 10) Okul ile ailenin işbirliği,
- 11) Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 13) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 14) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 15) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### *Stratejik Amaç 1:*

Tüm kademelerdeki heterojen özellikteki (dezavantajlı grup da dahil ) öğrencilerin uyum problemi, devamsızlık ve okul terki gibi olumsuz davranışlardan uzak kalarak eğitim öğretim süreçlerini tamamlamalarını desteklemek için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artıracak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi için her türlü devamsızlık süresi içerisinde veliye bildirilecek ve öğrenci devamının hassasiyetle takibe alınarak devamsızlık oranlarının düşürülmesi sağlanmak

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

<b>PG.1.1.c</b>	Anne - Baba Ayrı Yaşayan Öğrencilerin Devamsızlık Oranı(%)	10	7	5	4	3	1
<b>PG.1.1.d</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.e</b>	Velilerin Öğrenci Devamsızlıklarını Takip Etme Oranı (%)	50	60	70	80	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Yeni kayıt olanlara uyum etkinlikleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrenci devamsızlık nedenleri analizi yapılarak devamsızlıkları azaltmaya yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okula yeni başlayan ve nakil gelen tüm öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Öğrencileri okula getirecek ve okulda tutmayı başaracak sosyal ve kültürel aktiviteler, yarışmalar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

**Stratejik Hedef 1.2.** Özel eğitime muhtaç bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları, uygun yöntem ve tekniklerle bireysel yeterliliklerine dayalı gelişim özelliklerine uygun ortamlarda eğitim sürerek bireysel farklılıklara dayalı dezavantajlar ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.2.b</b>	Eğitsel tanınması ve değerlendirmesi yapılan öğrenci oranı (%)	80	80	90	95	98	100
<b>PG.1.2.c</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik hizmetiçi eğitim alan personel sayısı	70	80	85	90	95	100
<b>PG.1.2.d</b>	Özel Eğitim Öğrenci Velilerinin şartların iyileştirilmesi için gösterdiği olumlu tutum ve davranış oranı (%)	50	60	70	85	95	100
<b>PG.1.2.e</b>	Rehberlik Servisi ve öğretmenlerin özel eğitim öğrencilerine karşı olumlu Tutum ve davranış oranı (%)	80	85	90	95	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velileri ile dönemlik toplantı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Dönemde 1 kere
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerine bireysel gelişim düzeylerine uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.3	Tüm öğrenci ve öğretmenlerin özel eğitim konusunda bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Dönemde 2 kere
1.2.4	Eğitisel tanınması ve değerlendirilmesi yapılmamış öğrenciler tespit edilerek tanılama için RAM'a yönlendirilecek	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik Servisi	Her Dönemde 1 kere
1.2.5	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere karşı olumlu tutum ve davranışlar konusunda velilere ve öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Her Dönemde 1 kere
1.2.6	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere karşı olumlu tutum ve davranışlar özendirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.2.7	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenci için Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı hazırlanarak destek eğitimleri verilecek	Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Döneminin başında

**Stratejik Hedef 1.3.** Okulumuzda bulunan yabancı öğrencilerin okula uyum, devam-devamsızlık , Türkçe'yi düzgün ve kurallara uygun kullanamama gibi problemleri çözmek için onların seviyesine uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak fırsat eşitliği sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Türkçe'yi düzgün ve kurallara uygun kullanan yabancı öğrenci oranı (%)	60	70	80	80	85	95
<b>PG.1.3.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

<b>PG.1.3.c</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin sınıf içinde kabul oranı (%)	50	70	80	90	95	100
<b>PG.1.3.d</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarı düzeyleri(%)	25	30	35	40	50	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık problemleri incelenerek velilerine anında bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı
1.3.2	Yabancı uyruklu öğrenciler için derslerde uygun öğretim yöntem ve tekniklerin artırılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.3.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık yapmalarına sebep olan nedenlere bağlı olarak yardımda bulunulacak(sosyal, psikolojik, maddi vb.)	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı
1.3.4	Öğrenci ve öğretmenlere yabancı uyruklu öğrenciler hakkında seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem 2 tane
1.3.5	Sınıf içinde dışlanmalarını, kendilerini yalnız hissetmelerini engellemek için o öğrencilere sorumluluk verilerek görevlendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

**Stratejik Hedef 1.4.** Öğrencilerimiz ve eğitim-öğretimde önemli rolü olan velilerimiz Hayat Boyu Öğrenme (OHO) projesi kapsamında okulumuz binasında yada başka bir mekanda zaman ve mekândan bağımsız hem okul eğitimini hem de okul dışı eğitimi kapsayan tüm eğitsel etkinliklere, yapılacak olan kurslara ve eğitimlere yönlendirmesi yapılacaktır .

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.4.a</b>	Velilere yönelik açılan kursların oranı (%)	10	15	20	25	30	40
<b>PG.1.4.b</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	65	70	80	85	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere Bilişim Teknolojileri kursu açılacaktır.	Müdür Yardımcısı BT Öğretmeni	2.Dönem Başı
1.4.2	Öğrencilerimizin ders dışı eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacak. Öğrenci istekleri anket yapılarak belirlenecek.	Sosyal etkinlikler kurulu	Plan süresince
1.4.3	Öğrenciler okulumuzda açılan kurslara yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı
1.4.4	Öğrenci ve velilerimize E-Yaygın sistemi hakkında bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönemde 1 Kere
1.4.5	Okulumuzda velilerimizin ihtiyaç durumuna göre okuma-yazma kursları açılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### *Stratejik Amaç 2:*

Öğrencilerimizi, gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması için hem sosyal, kültürel, sportif faaliyetler hem de bilgi yarışmaları, kazanım değerlendirme sınavları, kitap okuma etkinlikleri gibi eğitici faaliyetlerle eğitim – öğretim sürecine katarak üst öğrenime hazır hale getirmek.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73	74	75	76	77	80
<b>PG.2.1.b</b>	Takdir ve teşekkür alan öğrenci sayısı	216	230	250	270	290	300
<b>PG.2.1.c</b>	Temel eğitimden orta öğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	224	228	232	236	240	245



<b>PG.2.1.d</b>	Okulda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	40	45	55	60	70
<b>PG.2.1.e</b>	EBA' nın derslerde kullanım oranı (%)	70	80	85	85	90	90
<b>PG.2.1.f</b>	Derslerde kullanılan ortalama araç ve gereçlerin sayısı	3	4	5	5	5	6
<b>PG.2.1.g</b>	Derslerin özelliğine göre kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerin uygunluk oranı (%)	60	70	80	85	90	95
<b>PG.2.1.h</b>	RAM' da eğitsel değerlendirme ve tanıma yapılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	4	4	4
<b>PG.2.1.ı</b>	Okulun Proje göstergeleri(Tübitak, UA, Toyota vs)	1	2	2	3	4	5
<b>PG.2.1.i</b>	Okul Veli İşbirliği toplantı sayısı	2	5	8	10	12	14
<b>PG.2.1.j</b>	RAM' da eğitsel değerlendirme ve tanıma yapılan öğrencilerden destek eğitim alan öğrenci oranı (%)	80	90	95	100	100	100
<b>PG.2.1.k</b>	Öğretim yöntem teknik ve ders araç gereci hazırlamaya yönelik öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım oranı (%)	20	40	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kazanım eksikleri tespit sınavları yapılacaktır.	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Her ay
2.1.2	Bilgi yarışmaları yapılacaktır.	Branş öğretmenleri ve idareciler	Her dönemde bir tane
2.1.3	Ders işlenirken kullanılan yöntem ve teknikler çeşitlendirilecektir.	Branş öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Derslerde kullanılan araç ve gereçlerin çeşitliliği sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri ve idareciler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.5	RAM'da eğitsel değerlendirme ve tanıma yapılan öğrencilere destek eğitim verilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	Branş öğretmenleri	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.7	Öğretim yöntem teknik ve ders araç gereci hazırlamaya yönelik öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.8	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri ve idareciler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.9	Ulusal/İl/ilçe /düzeyinde yapılan projelere katılım sağlanacak	Öğretmenler	Plan süresince
2.1.10	Velinin okula aidiyeti sağlanacak, etkinlikler yapılacak	Tüm Paydaşlar	Plan süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	95
PG.2.2.b	İlgi istek ve becerileri belirlemeye yönelik öğrencilere yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.2.2.c	Öğrenci ve velilere yönelik yapılan üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.d	Öğrenci ve velilere yönelik yapılan üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı faaliyetlere katılım oranı (%)	60	70	75	80	90	95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin ilgi istek ve becerilerini belirlemeye yönelik anketler ve etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.2	Öğrenci ve velilere üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı seminer ve geziler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.3	Eğitimsel-mesleki ve kişisel rehberlik yapılacaktır.	Okul ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.4	Üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı broşür hazırlanarak duyuru panosu ve okul web sitesinde yayımlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğrencilere yönelik yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>PG.2.3.b</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı %	40	50	60	70	80	90
<b>PG.2.3.c</b>	Öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan alan (m2)	2000	2100	2200	2300	2400	2500
<b>PG.2.3.d</b>	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara katılım oranı	20	25	30	45	50	75

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Okul, İlçe, İl, Ulusal ve Uluslararası yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyurulması için pano hazırlanacak	Okul idaresi	Eylül-Ekim 2019
<b>2.3.2</b>	Öğrenciler Okul, İlçe, İl, Ulusal ve Uluslararası yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım için teşvik edilecek	Öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
<b>2.3.3</b>	Öğrencilerin hangi bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri istediklerine yönelik anket yapılacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Ekim 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.4	Öğrencilerin isteklerine yönelik imkânlar ölçüsünde bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim- Öğretim yılı
2.3.5	Bahar şenlikleri yapılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl Nisan-Mayıs ayı
2.3.6	Sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için okulda bulunan uygun alanlar düzenlenecek	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
2.3.7	Bilgi yarışmaları yapılacaktır.	Branş öğretmenleri ve idareciler	Her Dönemde Bir Tane
2.3.8	TÜBİTAK bilim şenlikleri düzenlenecek	Tüm öğretmenler	Nisan 2019
2.3.9	Sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı gösteren ve arkadaşlarına örnek olacak davranışlar sergileyen öğrenciler iftihar belgesi ile ödüllendirilecek	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Her Dönem Sonu

**Stratejik Hedef 2.4.** Öğrencilere zengin hayal gücü ve etkili karar alma becerisi kazandırmaları için kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	10	11	12	15
<b>PG.2.4.b</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	60	70	80	85	90	95
<b>PG.2.4.c</b>	Kütüphane kitap sayı	1000	1100	1250	1600	1800	2000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.4.1.</b>	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.4.2</b>	Kitap tanıtım günleri düzenlenecek	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.4.3</b>	Kitap okuma grupları oluşturulacak	Türkçe Zümresi	Eylül 2019
<b>2.4.4</b>	Öğrencilerin okuduğu kitapları tanıttığı sınıflar arası yarışmalar düzenlenerek ödüllendirme yapılacak	Türkçe Zümresi ve Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.4.5</b>	Okuma saati belirlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.4.6</b>	Kütüphanenin kitap sayısı arttırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim- Öğretim yılı

**Stratejik Hedef 2.5.** Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda farkındalık oluşturarak sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırılmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.a</b>	Koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlıklı beslenme konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	7	9	11	12	15
<b>PG.2.5.b</b>	Sağlıklı beslenme alışkanlığı olan öğrenci oranı (%)	60	70	80	85	90	95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.5.1.</b>	Koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlıklı beslenme konusunda öğrenci ve velilere seminer verilecek	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.5.2</b>	Beslenme Dostu Okul Projesine katılım sağlanacak	Okul İdaresi	Başvuru Tarihi
<b>2.5.3</b>	Boy-kilo ölçümleri yapılarak risk grubunda olan öğrenciler tespit edilecek	Beden Eğitimi Zümresi	Eylül-Ekim 2019
<b>2.5.4</b>	Obezite riski olan öğrencilerin velilerine bilgilendirme yapılacak	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>2.5.5</b>	Sağlıklı yaşam için öğrenciler spor yapmaya ve günlük egzersiz yapmaya teşvik edilecek	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik, motivasyon artırıcı gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	4	5	5	7	10
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	25	30	35	40	45	50
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	40	50	60	65	75	85
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	7	7	10	12	13	13
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	15	17	18	20	24
<b>PG.3.1.6</b>	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	5	5	7	8	10	10
<b>PG.3.1.7</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	4	4	6	7	9	10



<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	85	90	95	100	100	100
<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	17	117	18	18	20
<b>PG.3.1.10</b>	Ödül alan personel oranı	5	5	6	7	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için etkinlikler düzenlenecek.	Okul İdaresi	Plan süresince
3.1.2	Hizmet içi faaliyetlere zamanında katılım sağlanacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişim seminerlerine katılımı sağlanacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime başvurularını teşvik edilecek	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.5	Bilim sanatsal faaliyetler zamanında duyurulacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.6	Dil sınavına katılım sınavı duyurulacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.7	UA Programlarına zamanında başvuru yapılması sağlanacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.8	Öğretmen memnuniyeti zaman zaman anketle ölçülecek	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.9	Öğrenci sayıları kontrol edilip planlama yapılacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.1.10	Personel ödül içi teklif edilecek	Okul İdaresi	Plan süresince

### Stratejik Hedef 3.2.

Bina ve Yerleşke ve Donanım konularında yapılacak çalışmalarla öğrenciler için daha mutlu bir eğitim öğretim ortamı oluşturulacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulun ve sınıfların ders araç ve gereçleri yönünden yeterli donanımına sahip olma oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterlilik oranı (%)	65	75	80	85	90	95
<b>PG.3.2.c.</b>	Okul binasında öğrencilerin kullanabildiği alan yüzdesi	75	80	85	90	95	100
<b>PG.3.2.d.</b>	Okulun paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilme oranı (%)	60	70	80	85	90	95
<b>PG.3.2.g.</b>	Okul kantini memnuniyet oranı(%)	50	60	70	80	90	95
<b>PG.3.2.h.</b>	Okul bina ve bahçesinin bakım ve onarım ihtiyacı oranı (%)	50	40	30	20	15	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun ve sınıfların araç gereç ve donanım eksikleri tespit edilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.2	Okulun ve sınıfların araç gereç ve donanım eksikleri tespit edildikten sonra temini için okul aile birliği, hayırsever ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünden temin edilmesi sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.3	Okul binasında bulunan bölümler öğrencilere tanıtılarak kullanım oranları arttırılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.4	Okul bahçesi ve etkinlik alanları için gerekli bakım onarım işleri için okul aile birliği, hayırsever ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünden destek istenecek	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı
3.2.5	Okul bahçesi ve etkinlik alanlarıyla düzenlenmesi için ekip oluşturularak ihtiyaca yönelik projeler geliştirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.6	Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Zeka Oyunları, Teknoloji Tasarım, Bilişim Teknolojileri dersliklerinin eksikleri giderilerek öğrenci ve velilerin kullanım oranları arttırılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.7	Okul kantini için gerekli düzenlemeler yapıp daha etkin kullanım sağlanarak yapılan denetimler sıklaştırılacak	Kantin Denetleme Komisyonu Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı
3.2.8	Sadece öğretmenlerin kullanımına sunulan alanlar arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.2.9	Okulun binası ve fiziki imkanlar için velilere tanıtım toplantısı yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı

### **Stratejik Hedef 3.3.**

Temizlik, Hijyen konularında yapılacak iş ve işlemlerle okulumuzun daha temiz ve bakımlı ve sağlıklı bir yapıya kavuşmasını sağlamak.

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Okul bünyesinde çalışan hizmetli sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.3.b</b>	Temizlik ve hijyen konusunda eğitim almış personel sayısı	33	40	55	70	85	90
<b>PG.3.3.c</b>	Temizlik ve Hijyen konusunda geliştirilen proje sayısı	2	3	4	5	6	6
<b>PG.3.3.d</b>	Okul temizliği ve hijyeni konusunda velilerin memnuniyet oranı (%)	45	60	70	80	90	95
<b>PG.3.3.e</b>	Okul temizliği ve hijyeni konusunda öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	65	75	85	90	95
<b>PG.3.2.f</b>	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere ve velilere yapılan seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul yardımcı personel sayısı imkanlar ölçüsünde okul aile birliği, gönüllü veli ve il/ilçe milli eğitim müdürlükleri kanalıyla arttırılmaya çalışılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.2	Öğrenci velilerine okul temizliği iş ve işleyişi konusunda bilgilendirme toplantısı yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.3	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.4	Temizlik ve Hijyen Denetim ekibi oluşturulacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.5	Temizlik ve Hijyen konusunda proje hazırlamak için ekip oluşturulacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.6	Beyaz Bayrak başvurusu yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.7	Temizlik ve hijyen konusunda personelin hizmet içi eğitim alması sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.8	Öğrencilere temizlik alışkanlığı kazandırmak için pano, afiş, broşür, levhalar hazırlanarak yapılacak çalışmaların duyurusu için okul web sitesinden faydalanılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi Sağlık Temizlik ve Beslenme Kulübü Web Yayın Ekibi Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.9	Okul temizlik ve hijyeni için gerekli malzemeler temin edilecek	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı

### Stratejik Hedef 3.4.

İş Güvenliği, Okul Güvenliği konularında yapılacak çalışmalarla daha güvenli bir eğitim öğretim ortamı hedeflenmektedir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.a</b>	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.3.4.b</b>	Okulun iş güvenliğine uygunluk oranı (%)	60	70	80	90	95	100
<b>PG.3.4.c</b>	İş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan çalışma sayısı	5	7	9	10	11	12
<b>PG.3.4.d.</b>	İş sağlığı ve okul güvenliği için ayrılan ödenek oranı (%)	10	15	15	20	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda risk analizleri yapılacak	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Eğitim öğretim yılı
3.3.2	Öğrenci velilerine okul ve iş güvenliği konusunda bilgilendirme toplantısı yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.3	İş sağlığı ve güvenliği için risk oluşturan durumlar için ödenek istenecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi almamış olan personel hizmet içi eğitime yönlendirilecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.5	Okul güvenliği için tehlike oluşturan durumların tespiti için ekip oluşturularak tespit çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
3.3.6	Okul güvenliği için tehlike oluşturduğu tespit edilen durumlar giderilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı

**Hedef 3.5** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG. 3.5.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	12	12	12	12	12	12
<b>PG. 3.5.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	80	80	85	85	90	90
<b>PG.33.5.3</b>	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	50	50	55	65	70	75
<b>PG. 3.5.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG. 3.5.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	85	90	95	100	100
<b>PG. 3.5.6</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	3	3	4	4	5
<b>PG. 3.5.7</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sıklığı %	70	75	80	100	120	130
<b>PG. 3.5.8</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	60	65	70	70	75	80
<b>PG. 3.5.9</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	2	3	3



## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Faaliyet alanımız düzenli kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.2.2	Okul gelirleri dengeli ve verimli harcanacak	Okul İdaresi	Plan süresince
3.2.3	Okul Gelirleri öğrenci odaklı dengeli harcanacak.	Okul İdaresi	Plan süresince
3.2.4	Onarım gerekli olduğunda müdahale edilecek	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.2.5	Donanım eksiklikleri sürekli kontrol edilecek	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.2.6	Paydaşlarımız zaman zaman okula çağırılacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.2.7	Okul İnternet sayfası güncel tutulacak	Okul İdaresi öğretmenler	Plan süresince
3.2.8	Veli toplantıları farklı sunumlarla etkili yapılacak	Rehber öğretmenler	Plan süresince
3.2.9	İl/İlçe düzeyinde STK üniversite paydaşları ile iletişime geçilecek	Okul İdaresi	Plan süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	98253 TL	112991 TL	129939 TL	149730 TL	171845 TL	662458 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	38071 TL	40000 TL	41000 TL	42000 TL	44000 TL	167000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>136324 TL</b>	<b>152991 TL</b>	<b>170939 TL</b>	<b>191730 TL</b>	<b>215845 TL</b>	<b>829458 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

Yukarıda sunulan Geyve Şehit Atanur Bulut Ortaokulu – Geyve İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 52 (elli iki) sayfadan ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Resül Nasır GÜNBEK  
Okul Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Mehmet DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü